

EDUCAÇÃO

Gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e da Educação e da Secretária de Estado da Educação

Despacho

O calendário de atividades educativas e letivas constitui um elemento indispensável à organização e planificação do ano escolar por cada escola que integra o sistema educativo, de forma a possibilitar o desenvolvimento dos projetos educativos e a execução dos planos anuais de atividades, conciliando também o desenvolvimento do currículo com o interesse das crianças e dos alunos, bem como com a organização da sua vida familiar.

Nesse sentido, o presente despacho consagra as regras relativas ao funcionamento das atividades educativas e letivas, designadamente o início e termo das mesmas, bem como os períodos de interrupção, salvaguardando a possibilidade de, no cumprimento da sua missão última de promoção do sucesso de todas as crianças e jovens, os estabelecimentos de ensino que, nos termos da Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho, beneficiem da prerrogativa de conceber e desenvolver planos de inovação, poderem adotar nesse contexto regras próprias relativas à organização do ano escolar.

Face à situação de pandemia decorrente da doença COVID-19 e ao impacto provocado pela mesma nos alunos desde o ano letivo 2019/2020, o Governo, com vista à recuperação das aprendizagens e procurando garantir que ninguém fica para trás, aprovou, através da Resolução do Conselho de Ministros, n.º 90/2021, de 7 de julho, um plano integrado de recuperação das aprendizagens, denominado Plano 21 | 23 Escola+.

Nesse contexto, o calendário escolar acolhe a medida prevista no referido Plano 21 | 23 Escola+, de possibilidade de adoção de uma organização semestral do ano letivo. Pretende-se que esta medida, a par de outras que sejam adotadas, como a realização de semanas ou dias com atividades específicas vocacionadas para o reforço de domínios de intervenção considerados prioritários, se constitua como uma medida global, promotora da qualidade das aprendizagens e do sucesso de todos os alunos, prosseguindo os objetivos de potenciação de mudança das práticas pedagógicas e de avaliação para as aprendizagens, e ainda, de distribuição, de forma mais equilibrada, dos períodos letivos e dos períodos de pausa letiva. A descrição desta medida específica, bem como das demais medidas que integram o Plano 21 | 23 Escola+, encontram-se disponíveis em <https://escolamais.dge.mec.pt/>

O presente despacho consagra ainda o calendário de realização das provas de aferição, das provas finais de ciclo, dos exames finais nacionais, bem como das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário.

Foi dado cumprimento ao procedimento previsto nos artigos 98.º e seguintes do Código do Procedimento Administrativo, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 4/2015, de 7 de janeiro, na sua atual redação, tendo sido dispensada a realização da audiência de interessados, nos termos da alínea a) do n.º 3 do artigo 100.º do mesmo código.

Assim, ao abrigo do disposto na alínea c) do artigo 5.º da Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro, no n.º 3 do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e no uso dos poderes delegados pelos Despachos n.º 559/2020, de 16 de janeiro, e n.º 10452-B/2020, de 27 de outubro, determina-se:

1– São aprovados os calendários para o ano letivo de 2021-2022, de acordo com os termos definidos nos números seguintes:

a) Dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (doravante também designados por escolas);

b) Dos estabelecimentos particulares de ensino especial;

c) Das provas de aferição, de final de ciclo e de equivalência à frequência do ensino básico, dos exames finais nacionais e das provas de equivalência à frequência do ensino secundário.

2 – Para a educação pré-escolar e o ensino básico e secundário:

2.1 – O calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário é o constante do anexo I, ao presente despacho, do qual faz parte integrante.

2.2 – As interrupções das atividades educativas e letivas são as constantes do anexo II ao presente despacho, do qual faz parte integrante.

2.3 – Sem prejuízo do disposto no número anterior, as escolas podem, durante um ou dois dias, substituir as atividades letivas por outras atividades escolares de caráter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação.

2.4 – Os momentos de avaliação, de final de período letivo ou outros, são calendarizados no âmbito da autonomia das escolas e concretizados de acordo com a legislação em vigor, não podendo, em qualquer caso, prejudicar o calendário das atividades educativas e letivas.

2.5 – Na programação das reuniões de avaliação devem os diretores dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas assegurar a articulação entre os educadores de infância e os professores do 1.º ciclo do ensino básico, de modo a garantir o acompanhamento pedagógico das crianças no seu percurso entre aqueles níveis de educação e de ensino.

2.6 – O disposto nos n.ºs 2.1 a 2.5 é aplicável, com as necessárias adaptações, ao calendário previsto na organização de outras ofertas educativas e formativas em funcionamento nos agrupamentos de escolas ou escolas não agrupadas.

2.7 – Durante os períodos de interrupção das atividades educativas e após o final do ano letivo, devem ser adotadas medidas organizativas adequadas, em estreita articulação com as famílias e as autarquias, de modo a garantir o atendimento das crianças, nomeadamente através de atividades de animação e de apoio à família.

3 – Para os estabelecimentos particulares de ensino especial:

3.1 – O calendário de funcionamento dos estabelecimentos particulares de ensino especial dependentes de cooperativas e associações de pais que tenham acordo com o Ministério da Educação é o constante do anexo III ao presente despacho, do qual faz parte integrante.

3.2 – As interrupções das atividades letivas são as constantes do anexo IV ao presente despacho, do qual faz, igualmente, parte integrante.

3.3 – A avaliação dos alunos realiza-se:

a) Nos dois primeiros dias úteis compreendidos entre o termo do 1.º período letivo e o início do 2.º período letivo;

b) Nos quatro dias úteis imediatamente subsequentes ao termo do 2.º período letivo.

3.4 – Os estabelecimentos de ensino encerram para férias durante trinta dias.

3.5 – Os estabelecimentos de ensino asseguram a ocupação dos alunos através da organização de atividades livres nos períodos situados fora das atividades letivas e do período de encerramento para férias e em todos os momentos de avaliação e períodos de interrupção das atividades letivas.

3.6 – Compete ao diretor pedagógico, consultados os encarregados de educação, decidir sobre a data exata do início das atividades letivas, bem como fixar o período de

funcionamento das atividades livres, devendo tais decisões ser comunicadas à Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, até à data estabelecida para início do 1.º período letivo.

4 – As escolas que desenvolvam planos de inovação no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular, ao abrigo da Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho, podem estabelecer regras próprias relativas à organização do ano escolar, designadamente no que respeita à definição dos períodos letivos, desde que se encontre garantido:

- a) O cumprimento, pelo menos, do número de dias fixado no calendário que constitui o anexo I ao presente despacho, do qual faz parte integrante, para cada nível de ensino;
- b) A realização das provas e exames de acordo com o calendário previsto no n.º 6 do presente despacho;
- c) A existência de, pelo menos, três momentos de reporte de avaliação, aos alunos e aos pais ou encarregados de educação, que possibilitem a aferição da qualidade das aprendizagens desenvolvidas no período em referência, sendo o último daqueles obrigatoriamente com caráter sumativo, sem prejuízo das especificidades inerentes às disciplinas com organização modular.

5 – No âmbito da medida Calendário escolar, Domínio + Autonomia Curricular, Eixo Ensinar e Aprender, integrada no Plano 21|23 Escola+, as escolas podem adotar uma organização semestral do ano letivo, devendo, para esse efeito:

5.1 – Articular previamente com o respetivo município e demais escolas que o integrem a definição do seu calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas, com vista à harmonização da organização da comunidade escolar em que se inserem e salvaguarda dos interesses dos alunos e suas famílias.

5.2 – Garantir os requisitos definidos nas alíneas a) a c) do n.º 4, sendo-lhes, ainda, aplicável o disposto nos n.ºs 2.3 a 2.7.

5.3 – Comunicar à Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, até ao início do respetivo ano letivo, o calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas adotado.

6 – As provas de aferição, provas de final de ciclo e de equivalência à frequência do ensino básico, exames finais nacionais e provas de equivalência à frequência do ensino secundário realizam-se nas datas constantes dos anexos V a IX ao presente despacho, do qual fazem parte integrante.

7 – O presente despacho entra em vigor no dia seguinte ao da sua publicação.

O Secretário de Estado Adjunto e da Educação, João Miguel Marques da Costa.

A Secretária de Estado da Educação, Inês Pacheco Ramires Ferreira.

ANEXO I

Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Períodos letivos	Início	Termo
1.º	Entre 14 e 17 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2.º	3 de janeiro de 2022	5 de abril de 2022
3.º	19 de abril de 2022	7 de junho de 2022 – 9.º ano, 11.º e 12.º anos de escolaridade.
		15 de junho de 2022 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade.
		30 de junho de 2022 – Educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico.

ANEXO II

Interrupções das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Interrupções	Início	Termo
1.ª	20 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021
2.ª	28 de fevereiro de 2022	2 de março de 2022
3.ª	6 de abril de 2022	18 de abril de 2022

ANEXO III

Calendário escolar para os estabelecimentos particulares de ensino especial

Períodos letivos	Início	Termo
1.º	Entre 2 e 7 de setembro de 2021	29 de dezembro de 2021
2.º	3 de janeiro de 2022	30 de junho de 2022

ANEXO IV

Interrupções das atividades letivas para os estabelecimentos particulares de ensino especial

Interrupções	Início	Termo
1.ª	20 de dezembro de 2021	24 de dezembro de 2021
2.ª	28 de fevereiro de 2022	2 de março de 2022
3.ª	11 de abril de 2022	18 de abril de 2022

ANEXO V

Calendário das provas de aferição do ensino básico

Entre 2 e 11 de maio	Sexta-feira 3 de junho	Quarta-feira 8 de junho	Quarta-feira 15 de junho	Segunda-feira 20 de junho
2.º ano Educação Artística (27)	9h30 – 8.º ano Português (85) Português Língua Segunda (82)	9h30 – 8.º ano História e Geografia (87)	10h00 – 2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	10h00 – 2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
	Educação Física (28)			
Entre 17 e 27 de maio	5.º ano – Educação Visual e Educação Tecnológica (53) 8.º ano – Educação Física (84)			

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2022-2023.

ANEXO VI

Calendário das provas finais de ciclo

1.ª Fase			2.ª Fase	
Sexta-feira 17 de junho	Terça-feira 21 de junho	Quinta-feira 23 de junho	Quarta-feira 20 de julho	Sexta-feira 22 de julho
9h30 – 9.º ano PLNM (93) (94)	9h30 – 9.º ano Matemática (92)	9h30 – 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9h30 – 9.º ano Matemática (92)	9h30 – 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 11 de julho			Afixação de pautas: 5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 17 de junho a 06 de julho			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 20 a 29 de julho	

ANEXO VII

Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino básico

1.ª Fase		2.ª Fase
Realização das provas		
1.º ciclo	6 de julho a 18 de julho	21 a 29 de julho
2.º ciclo	22 de junho a 8 de julho	20 a 29 de julho
3.º ciclo	17 junho a 8 de julho	
Afixação de pautas		
1.º ciclo	19 de julho	2 de agosto
2.º ciclo	11 de julho	
3.º ciclo	11 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
1.º ciclo	12 de agosto	29 de agosto
2.º ciclo		
3.º ciclo		

ANEXO VIII
Calendário de exames finais nacionais do ensino secundário
QUADRO 1

1.^a Fase

Sexta-feira 17 de junho	Segunda-feira 20 de junho	Terça-feira 21 de junho	Quarta-feira 22 de junho	Quinta-feira 23 de junho	Segunda-feira 27 de junho	Terça-feira 28 de junho
9h30 - 12.º ano	9h30 - 11.º ano	9h30 - 11.º ano	9h30 - 12.º ano	9h30 - 11.º ano	9h30 - 11.º ano	9h30 - 11.º ano
Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	Geografia A (719)	Biologia e Geologia (702)	História A (623)	Economia A (712)	Física e Química A (715)	Filosofia (714)
14h00 - 11.º ano	14h00 - 11.º ano	14h00 - 11.º ano	14h00 - 11.º ano	14h00 - 11.º ano	14h00 - 11.º ano	
Mandarim (848)	História da Cultura e das Artes (724)	Francês (517)	Espanhol (847) Espanhol (547)	Alemão (501)	Literatura Portuguesa (734)	

QUADRO 1
 (continuação)

1.^a Fase

Quinta-feira 30 de junho	Terça-feira 5 de julho	Quarta-feira 6 de julho	
9h30 - 12.º ano	9h30 - 12.º ano	9h30 - 11.º ano	
Matemática A (635)	Desenho A (706)	Geometria Descritiva A (708)	
9h30 - 11.º ano		Latim A (732)	
Matemática B (735)			
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	14h00 - 11.º ano Inglês (550)	14h00 - 11.º ano História B (723)	

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM: de 17 de junho a 08 de julho.
 Afixação de pautas: 19 de julho.
 Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto.

QUADRO 2
2.^a Fase

Quinta-feira 21 de julho	Sexta-feira 22 de julho	Segunda-feira 25 de julho	Terça-feira 26 de julho	Quarta-feira 27 de julho
9h30 - 11.º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734)	9h30 - 12.º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	9h30 - 12.º ano Matemática A (635) 9h30 - 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	9h30 - 12.º ano História A (623) 9h30 - 11.º ano Geometria Descritiva A (708) História B (723)	9h30 - 11.º ano Inglês (550)
14h00 - 11.º ano Economia A (712) Latim A (732)	14h00 - 11.º ano Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)	14h00 - 11.º ano Filosofia (714)	14h00 - 12.º ano Desenho A (706) 14h00 - 11.º ano Biologia e Geologia (702)	14h00 - 11.º ano Alemão (501) Espanhol (547) Espanhol (847) Francês (517) Mandarim (848)

Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM: de 21 de julho a 29 de julho.

Afixação de pautas: 5 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto.

ANEXO IX

Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino secundário

	1.ª Fase	2.ª Fase
Realização das provas	17 de junho a 6 de julho	21 a 27 de julho
Afixação de pautas	19 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	12 de agosto	29 de agosto